

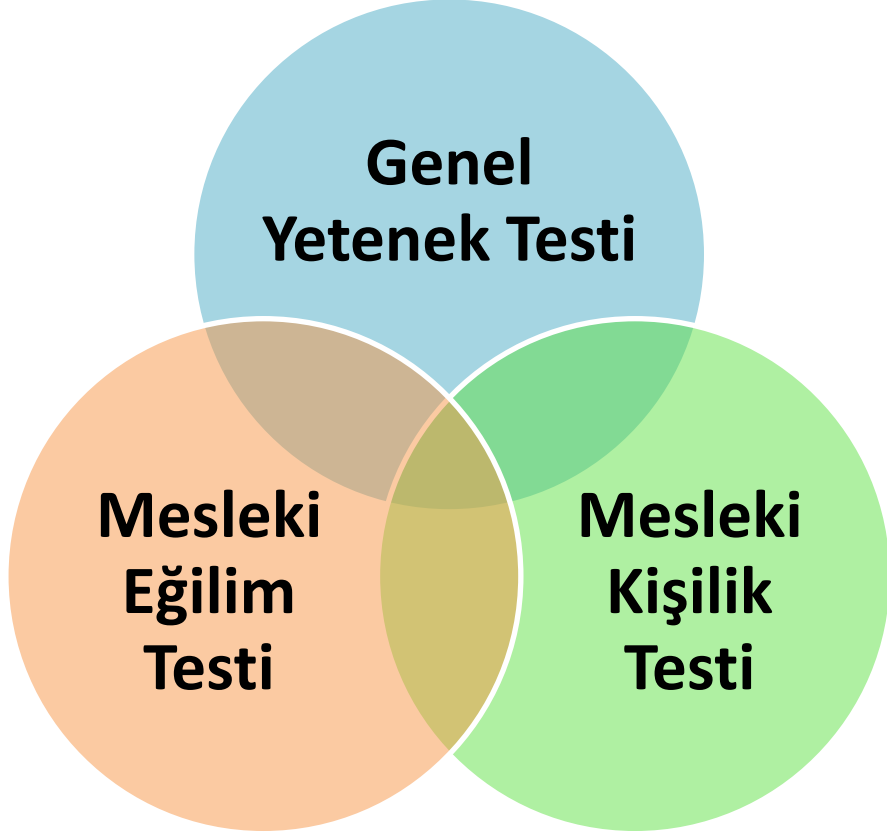


İSTANBUL TİCARET ODASI
MARMARA
ANADOLU
İMAM HATİP
LİSESİ



MESLEKİ YÖNELİM BATARYASI

MESLEKİ YÖNELİM TEST BATARYASI



İŞKUR Mesleki Yönelim Bataryası, kişilerin kendi eğilimleri vasıtasıyla mesleki özelliklerinin tanımlanmasına yardımcı olmak amacıyla danışmanlık hizmetleri kapsamında kullanılan ölçme araçlarından biridir. Batarya üç testten oluşmaktadır:

- **Genel Yetenek Testi:** 50 sorudan oluşmakta olan bu testin cevaplanması sürelidir ve süre 25 dakikadır.
- **Mesleki Eğilim Testi:** 176 sorudan oluşmakta olan bu testin cevaplanmasında süre sınırlaması bulunmamaktadır.
- **Mesleki Kişilik Testi:** 120 sorudan oluşmakta olan bu testin cevaplanmasında süre sınırlaması bulunmamaktadır.

MESLEKİ EĞİLİM TESTİ

Üniversite Beceri Düzeyine Göre Belirlenmiş 11 Meslek Grubu

A	Ziraat Müh., Orman Müh., Çevre Müh., Su Ürünleri Müh., Maden Müh., Meteoroloji Müh., JeolojiMüh., Coğrafya, Arkeoloji, Veterinerlik vb.
B	Mimarlık, İç Mimarlık, Radyo-TV Teknisyenliği, Teknik Ressam, Teknik Öğretmenlikler, Dış Teknisyenliği, Makine Müh., Tekstil Müh. Vb.
C	Hukuk (Avukat, Yargıç, Savcı), Siyasal, İşletme, Yöneticilik, Subaylık, Polis Amir ve Md. vb.
D	Fotoğraf, Sinema, Folklor, Müzik, Resim, Heykeltıraş, Spor, Mimarlık, Peyzaj Mimarlığı, Dekoratörlük, Arkeoloji, Sanat Tarihi vb.
E	Edebiyat, Gazetecilik, İletişim, Öğretmenlik, Reklamcılık, Halkla İlişkiler, Pazarlama, Psikolojik Danışma ve Rehberlik, İlahiyat vb.
F	Psikoloji, Sosyoloji, Antropoloji, Felsefe, Hukuk, Pazarlama, Kamu Yönetimi, Gazetecilik, Yazarlık, Halkla İlişkiler vb.
G	Çevirmenler, Yabancı Dil Öğretmenliği, Filoloji, Turizm Otelcilik, Uluslararası İlişkiler vb.
H	Biyoloji, Kimya, Tıp, Eczacılık, Dış Hekimliği, Hemşirelik, Veterinerlik vb.
I	İktisat, Ekonomi, Maliye, Bankacılık, Maliye Müfettişliği, Kamu ve Özel Sektör Yöneticiliği, Muhasebe vb.
J	Bilgisayar Müh., Elektrik-Elektronik Müh., İnşaat Müh., Uçak Müh., Endüstri Müh., Metalürji Müh., Matematik, Fizik vb.
K	Subay

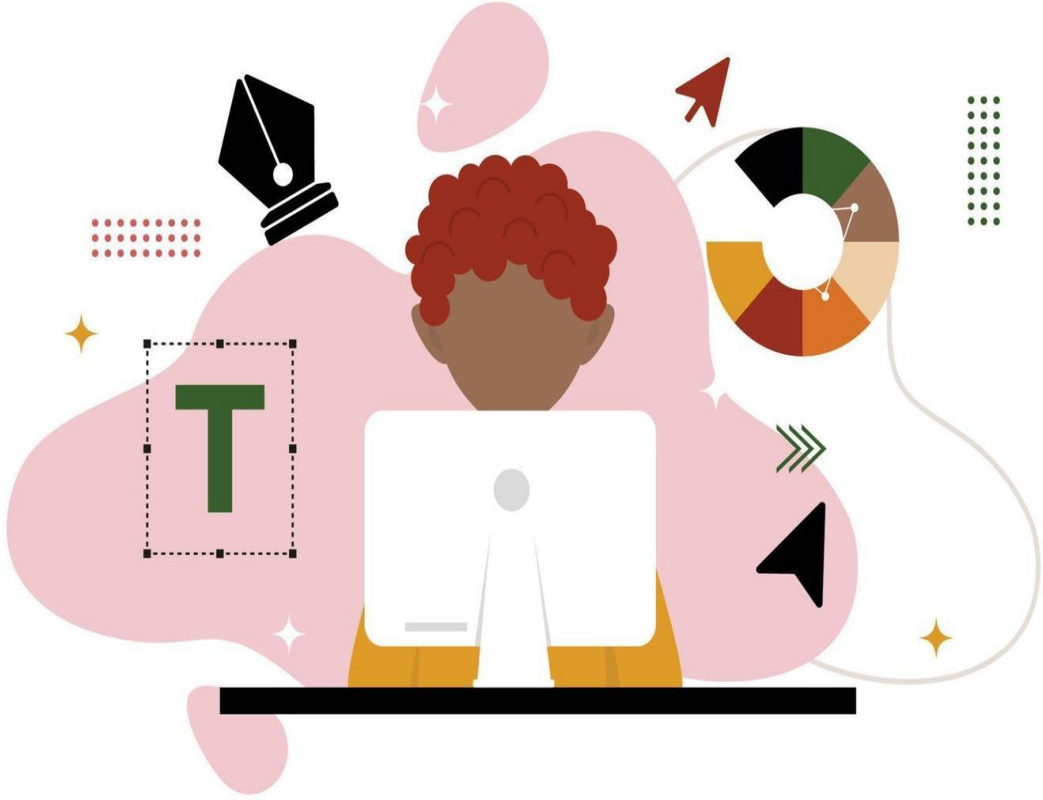
Mesleki Eğilim Testi, bireylerin mesleki ilgilerinin ölçülmesi konusunda 11 ayrı meslek alanında ilgileri belirleyen beşli likert türünde hazırlanmış bir ölçektir. Bu ölçek toplam 176 sorudan oluşmaktadır ve bireylerin en fazla ilgi duyduğu meslek grubundan en az ilgi duyduğu meslek grubuna kadar sıralama yapmaktadır. Batarya işlemlerinde en fazla ilgi duyulan ilk üç meslek grubu değerlendirmeye alınmaktadır. Testin süresi sınırlı değildir.

GENEL YETENEK TESTİ



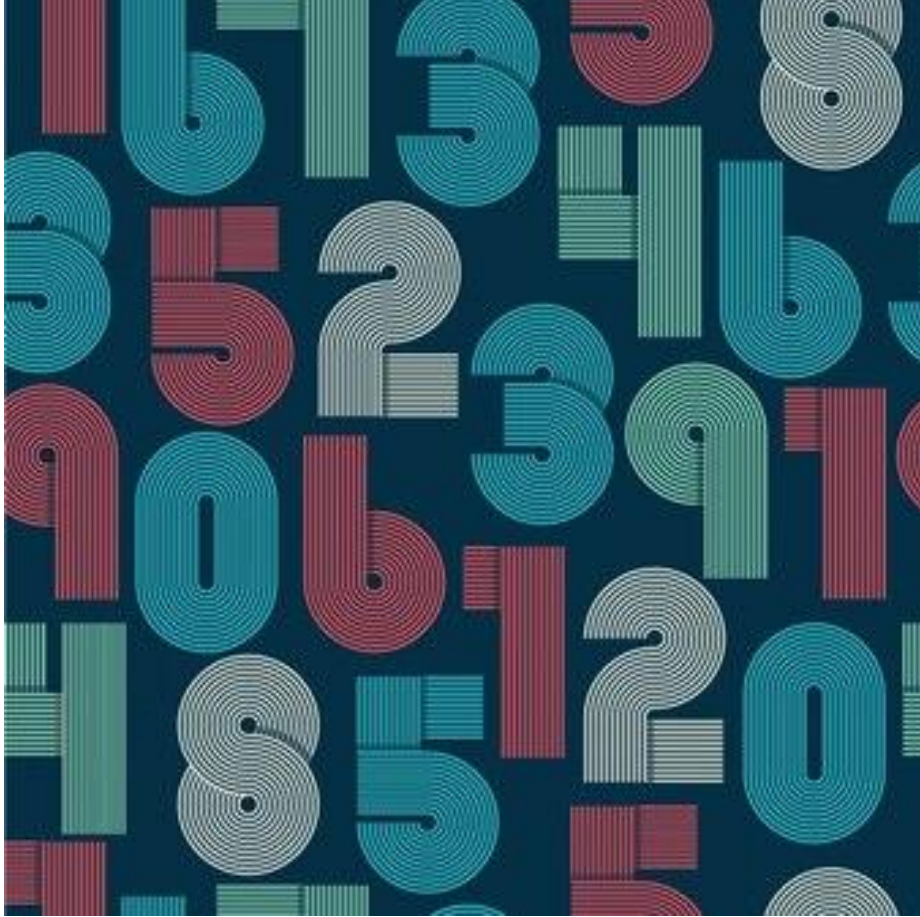
Prof. Gardner yıllar boyu hakimiyetini sürdüren, insanların tek bir zekaya sahip oldukları IQ denilen zeka anlayışını değiştirdi. Ona göre insanların sahip oldukları çoklu zekaların her biri yaşamak, öğrenmek ve insan olmak için kullanılan etkili birer araçtır. Bataryada bulunan Genel Yetenek Testi soruları Gardner çoklu zeka kuramı dikkate alınarak hazırlanmıştır. Dört temel yetenek alanı oluşturulmuştur. Bunlar sözel, sayısal, uzay şekil ve göz-el koordinasyon becerileridir.

SÖZEL



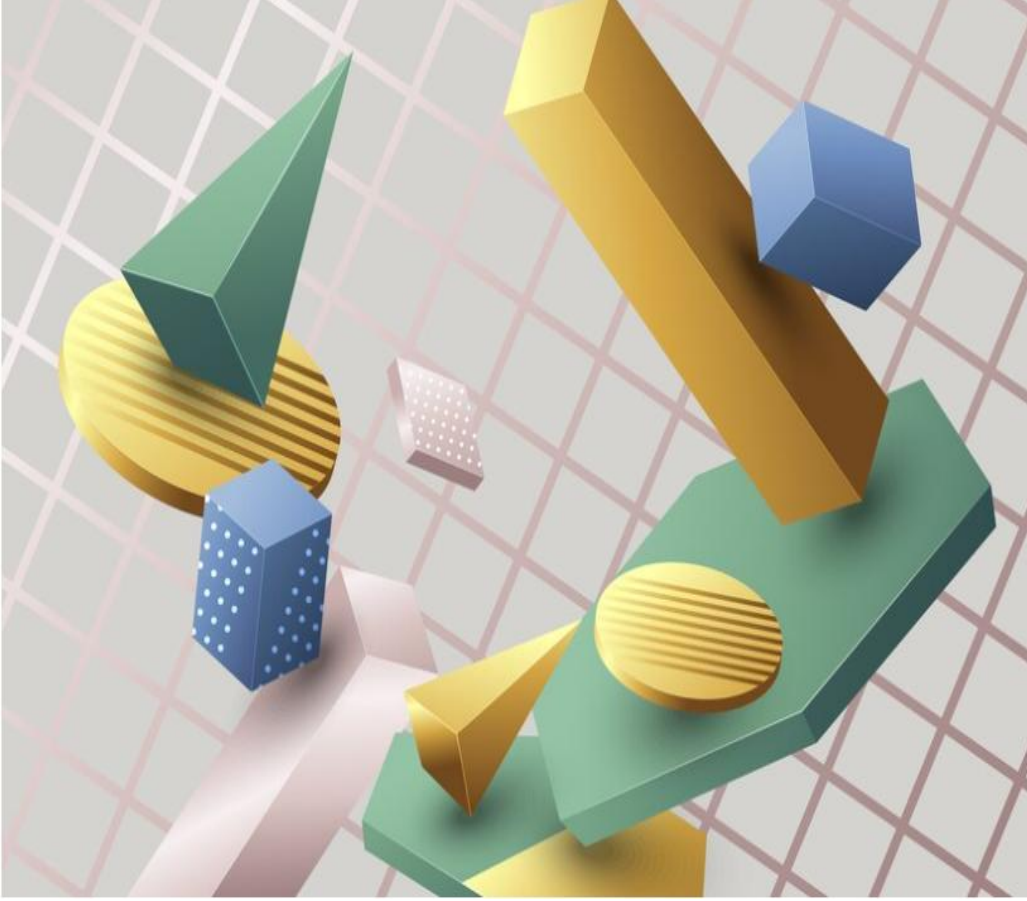
Kelimelerle düşünme ve ifade etme, dildeki kompleks anlamları değerlendirme, kelimelerdeki anlamları ve düzeni kavrayabilme, şiir okuma, mizah, hikaye anlatma, gramer bilgisi, mecazi anlatım, benzetme, soyut ve simgesel düşünme, kavram oluşturma ve yazma gibi karmaşık olayları içeren dili üretme ve etkili kullanma becerisidir. Öğrencinin sözcüklerle akıl yürütebilmesini, genel bilgiyi kullanabilmesini, okuduğunu anlayabilme ve düşüncelerini ifade edebilmesini ölçmeyi amaçlamaktadır. Çalışma alanları: Edebiyat, Yazarlık, Şair, ilahiyat, Dil Bilim, Hukuk, Siyaset gibi alanlarda başarıyla çalışırlar.

SAYISAL



Sayılarla düşünme, hesaplama, sonuç çıkarma, mantıksal ilişkiler kurma, hipotezler üretme, problem çözme, eleştirel düşünme, sayılar, geometrik şekiller gibi soyut sembollerle tanışma, bilginin parçaları arasındaki ilişkiler kurma becerisidir. Bu kişiler hızlı bir şekilde zihinsel matematik işlemleri yapar. Matematik aktivitelerini, strateji oyunlarını, mantık bulmacalarını sever. Neden-sonuç ilişkilerini çok iyi kurar. Somut cisimleri soyut sembolik ifadelere dönüştürebilir. Mantıksal problem çözümlerinde başarılıdır. Öğrencinin sayılarla akıl yürütebilme ve problem çözebilme yeteneğini ölçmeyi amaçlamaktadır. Çalışma alanları: Muhasebeci-satın alma, matematik ve mühendislik bilimleri, Bilim adamı, İstatistik, bilgisayar, ekonomi ve fen bilimleri alanlarında başarıyla çalışabilirler.

ŞEKİL-UZAY



Öğrencilerin şekiller arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları görebilmesini, cisimlerin ve şekillerin rotasyon ve yönlerine ait alacakları durumları gözünde canlandırabilmesini ölçmektedir. Resimler, imgeler, şekiller ve çizgilerle düşünme, üç boyutlu nesnelere algılama ve muhakeme etme becerisidir. Bu kişiler resimler ve şekillerle düşünür. Hayalinde gördüğü resimleri anlatabilir. Harita, tablo ve diyagramları anlayabilir. Çok hayal kurar. Sanat ve Proje aktivitelerini, görsel sunumları sever. Tasarım, çizim ve görsellikten zevk alır. Çalışma alanları: Ressam, Oyuncu, Fotoğrafçı, Mühendis, Yönetmen, Mimar, Heykeltıraş, Tasarımcı, İç mimar gibi meslek alanlarında başarıyla çalışabilirler.

EL GÖZ KOORDİNASYONU



Öğrencinin el ve göz senkronizasyonunu ve yön bulabilme becerisini ölçmektedir. Hareketlerle, jest ve mimiklerle kendini ifade etme, beyin ve vücut koordinasyonunu etkili bir biçimde kullanabilme becerisidir. Bu kişiler bir veya birden çok sporla uğraşır. Uzun süre hareketsiz oturamaz. Nesneleri parçalayıp bütünlemeyi sever. Hareket ederek öğrenir. Dinleme, konuşma ve hareket etmeyi sever. Fiziksel işlerde, görevlerde denge, zarafet, maharet ve dakiklik gösterirler. Aktif katılımı daha iyi öğrenirler. Söylenenden daha çok yapıları hatırlarlar. Gezi-inceleme model/ maket yapma gibi fiziksel aktivitelere katılımdan zevk alırlar. Organizasyon yapma özellikleri gelişmiştir. Çalışma alanları: Spor, Dans, Heykeltıraş, Teknik direktör, Koreografi, Oyunculuk, Cerrahlık, gibi alanlarda başarıyla çalışabilirler.

MESLEKİ KİŞİLİK TESTİ

Duygusal Denge	Dışa Dönüklük	Açıklık	Uyumluluk	Sorumluluk
Endişe	Sıcakkanlılık	Hayal Gücü	Başkalarına Güven	Yeterlilik
Öfke	Sosyallik	Estetik Eğilim	Açık Sözlülük	Düzenlilik
Depresyon	Baskınlık	Duygusal Eğilim	Yardımseverlik	Göreve Bağlılık
Kendine Güvenmeme	Hareketlilik	Deneyime Açıklık	Uyum	Başarı Ve Odaklanma
Dürtüsel Davranış	Heyecan Arama	Açık Görüş	Alçak Gönüllük	Öz Disiplin
Kırılganlık	Pozitif Duygu	İlkeli Olma	Yumuşak Başlılık	Detaylı Düşünme

Dia5 Mesleki Kişilik Testi, beş faktör kişilik kuramına uygun geliştirilmiş adayın mesleki temel kişilik özelliklerini ölçen bir testtir. Model, temel olarak, bireylerin kişilik yapılarını tanımlamak için gündelik dilde kullanılan sıfatların faktör analizi sonucu geliştirilmiştir. Dia5 Beş Faktör Mesleki Kişilik Envanteri son 30 yılda dünyada personel seçiminde yaygın olarak kullanılan bir ölçektir. Geçerlilik ve güvenirlik çalışmaları tamamlanmış olup, akademik kurul tarafından tavsiye edilmektedir. Test 120 sorudan oluşmaktadır ve süre sınırlaması yoktur. Beş faktör kişilik modeli; duygusal denge, dışadönüklük, açıklık uyumluluk ve sorumluluk boyutlarıyla tanımlanır

Mesleki kişilik özelliği	Düşük (-) (aday puanı < 2,75)	Yüksek (+) (aday puanı > 2,75)
DUYGUSAL DENGE		
Endişe	Sakin, rahat	Kaygılı, tedirgin
Öfke	Kolay öfkelenmeyen, durgun	Çabuk kızan
Depresyon	Olumlu yaklaşan	Kolayca umutsuzluğa kapılan
Kendine güvenmeme	İnsanlar arasında çekincesiz	Kolayca mahcup olabilen
Dürtüsel davranış	Dürtülerini kontrol edebilen	Kolayca dürtülere kapılan
Kırılganlık	Stresli durumlara dayanıklı	Zor durumlarda çöken
DIŞADÖNÜKLÜK		
Sıcakkanlılık	Uzak, resmi	Sıcak, içten, yakın
Sosyallik	Tek başına olmayı tercih eder	İnsanlardan, kalabalıktan hoşlanır
Baskınlık	Geri planda kalır	Kendini ortaya koyar, fikirlerini söyler
Hareketlilik	Acelesiz ve yavaş davranır	Enerjik bir hızla davranır
Heyecan arama	Sükuneti tercih eder	Heyecan verici olaylardan hoşlanır
Pozitif duygu	Ağır başlı	Coşkulu, neşeli
AÇIKLIK		
Hayal gücü	Bugüne ve gerçeklere odaklı	Hayalperest, yenilikçi
Estetik eğilim	Sanata ilgisiz	Sanata ilgili, güzellikleri takdir eden
Duygusal eğilim	Duyguları önemsiz bulur	Duygulara değer verir
Deneyime açıklık	Bilindik olanı kabul eder	Çeşitlilik ve yeni şeyler denemekten hoşlanır
Açık görüş	Dogmatik	Değerlerini gözden geçirmeye açık
İlkeli olma	Dar kapsamlı merakları olan	Entelektüel merakı çok
UYUMLULUK		
Başkasına Güven	Kuşkucu, zor güvenen	Başkalarına dürüst ve iyi niyetli
Açık Sözlülük	Dikkatli konuşan, gerçeği esneten	Açık sözlü, samimi
Yardıms severlik	Yardım etmekten kaçınan	Başkalarına yardım etmekte istekli
Uyum	Rekabetçi	Geri çekilen
Alçakgönüllülük	Üstünlük hissine sahip	Gösterişsiz, alçak gönüllü
Yumuşak Başlılık	Dik başlı, mantıklı, objektif	Yufka yürekli, merhametli
SORUMLULUK		
Yeterlilik	Sık sık tam hazırlanmamış olur	Becerikli ve etkili hisseder
Düzenlilik	Organizasyondan yoksun, düzensiz	Derli, toplu düzenli
Göreve Bağlılık	Zorunluluklara önem vermez	Vicdanı ağır basar
Başarı ve Odaklanma	Başarılı olma ihtiyacı düşüktür	Başarı elde etmeye güdümlüdür
Öz Disiplin	Erteler, dikkati dağınık	İşleri tamamlamaya odaklanır
Detaylı Düşünme	Acele, düşünmeksizin karar verir	Harekete geçmeden ayrıntılı düşünür